

Kendry



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIONES, PEDAGOGÍAS Y DIDÁCTICAS

EDUCACIÓN CIBERCULTURA Y NUEVAS NORMALIDADES

VIRTUAL JUN / 22-24
2022
FASE I

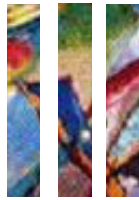
OCT / 12-14
2022
FASE II

PRESENCIAL



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS





CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIONES, PEDAGOGÍAS Y DIDÁCTICAS

EDUCACIÓN
CIBERCULTURA
Y NUEVAS NORMALIDADES

Fase I | Virtual | 22-24 JUN
Fase II | Presencial | 12-14 OCT

DIRECTIVOS

OSCAR HERNÁN RAMÍREZ, Rector Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. UPTC
MANUEL HUMBERTO RESTREPO DOMÍNGUEZ, Vicerrector Académico UPTC
EDUARDO AVENDAÑO FERNÁNDEZ, Vicerrector Administrativo UPTC
ENRIQUE VERA LÓPEZ, Vicerrector de Investigación y Extensión
CLAUDIA MILENA DÍAZ ULLOA, Directora Relaciones internacionales UPTC
NOHORA ELISABETH ALFONSO BERNAL, Jefe de Departamento de Posgrados UPTC
JULIO ALDEMAR GÓMEZ CASTAÑEDA, Decano de Facultad de Ciencias de la Educación UPTC
RAFAEL ENRIQUE BUITRAGO BONILLA, Director de Posgrados Facultad de Ciencias de la Educación UPTC

COORDINACIÓN GENERAL

ELSA GEORGINA APONTE SIERRA, Coordinadora, Maestría en Educación (UPTC)
LILIANA INÉS ÁVILA GARZÓN, Coordinadora Maestría en Gestión Educativa (UPTC)
MAURA CORCINI LOPES, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-Brasil)
RODRIGO MANUEL DIAZ DA SILVA, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-Brasil)

COORDINADORES DE EJES TEMÁTICOS

ALIRIO SEVERO HERNÁNDEZ BUITRAGO (SEB)	MARÍA TERESA SUÁREZ VACA (UPTC)
LOLA MARÍA MORALES MORA (SEB)	JOSÉ ALFREDO MALAGÓN LÓPEZ (UPTC)
LILIANA ANDREA MARIÑO DÍAZ (UPTC)	RAFAEL ENRIQUE BUITRAGO BONILLA (UPTC)
ÓSCAR ORLANDO ESPINEL BERNAL (UPN)	OLGA ACUÑA RODRÍGUEZ (UPTC)
BIBIANA ALEXANDRA GONZÁLEZ VARGAS (UPTC)	ANDRÉS KLAUS RUNGE PEÑA (UdeA)
ERIKA VIVIANA CASTELLANOS (UPTC)	LILIANA ÁVILA GARZÓN (UPTC)
DORIS LILIA TORRES CRUZ (UPTC)	LAURA XIMENA CASAS RODRÍGUEZ (UPTC)
HERNÁN MARTÍNEZ FERRO (UPTC)	LEIDY JOHANA LIMAS BERRIO (UPTC)
HERNÁN FONSECA (UPTC)	RUTH NAYIBE CÁRDENAS SOLER (UPTC)
MANUEL ÁVILA (UPTC)	LEIDY YOHANNA ALBARRACÍN CAMACHO (UPTC)
REINA DEL PILAR SÁNCHEZ (UPTC)	ELSA GEORGINA APONTE SIERRA (UPTC)
NUBIA CECILIA AGUDELO CELY (UPTC)	JOHANA LORENA GÓMEZ VIASUS (UPTC)
YAMILE PEDRAZA JIMÉNEZ (UPTC)	ALEX OSWALDO SÁNCHEZ HUARCAYA (PUCP).
NÉSTOR ADOLFO PACHÓN BARBOSA (UPTC)	DIEGO EDUARDO NARANJO PATIÑO (UPTC)
MYRIAM CECILIA LEGUIZAMÓN (UPTC)	OLGA NÁJAR SÁNCHEZ (UPTC)
JUAN GUILLERMO DÍAZ (UPTC)	EDGAR ORLANDO CARO (UPTC)

COMITÉ CIENTÍFICO

MARCO RAÚL MEJÍA, Pedagogo e Investigador (Colombia)
MAGNOLIA ARISTIZÁBAL, Universidad del Cauca (Colombia)
EDUARDO AVENDAÑO FERNANDEZ, UPTC (Colombia)
MAURA CORCINI LOPES, Universidad de Vale do Rio dos Sinos UNISINOS (Brasil)
ALFREDO VEIGA NETO, Universidad Federal de Rio Grande del Sur UFRGS (Brasil)
EDMÉA SANTOS, Universidad Federal Rural do Rio de Janeiro UFRRJ (Brasil)
DEISE ENZWEILER, Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Campus Bento Gonçalves (Brasil)
ALBERTO CONSTANTE LÓPEZ, Universidad Nacional Autónoma de México (México)
ALEJANDRA CARINA SANTOS, Universidad de Salamanca (España)

Miércoles 22 de Junio de 2022

 10:45-12:00 m

Formación Docente

Secuencia didáctica: mediación tecnológica para apoyar la lectura crítica a partir de textos multimodales

Adriana Sandoval Espitia

Experiencias con Tecnologías de Información y Comunicación en la Educación Superior en una Universidad Comunitaria Brasileña

Raquel von Hohendorff

Google Classroom en Tiempos de Pandemia Covid-19. Caso Colegio de Boyacá de Tunja

María Rita Hernández Matta

Experiencias pedagógicas en la pandemia y la transformación del aula en la post graduación

Viviane Weschenfelder



Ingresa aquí a la sala de zoom

Cibercultura

Sujetos y prácticas contemporáneas en la escuela

Karen Andrea Cárdenas Obregón

La enseñanza de la filosofía para jóvenes en una sociedad caracterizada por el consumo y las redes digitales.

Jessica Paola Lorduy Díaz

Aprendizajes enlazados con las pantallas: El domado de pantallas en el estudiantado

Jorge Andrés Cerquera Yacumal

Ciberconocimiento e interculturalidad: identidades, afectos y emociones desde el INDIANIRAP

German Andres Santofimio Rojas




Ingresa aquí a la sala de zoom

Jueves 23 de Junio de 2022

 10:00-12:00 m	<h3>Sociedad del Conocimiento</h3> <p>La educación de profesores de lenguas en el marco del pensamiento crítico: una exploración de percepciones y acciones docentes. <i>Yamith José Fandiño Parra</i></p> <p>Uso de las TIC para la Inteligencia estratégica aplicada a la empleabilidad <i>Jairo Omar Delgado Mora</i></p> <p>Actitudes hacia la estadística y su enseñanza en la educación secundaria y media: estudio descriptivo en docentes y estudiantes de la provincia de Valderrama, Boyacá <i>Mauricio Barrera Mesa</i></p> <p>NatuTIC "El enigma de la nutrición". Edublog más Pedagogía Afectiva <i>Mario Alexander Andrade Camargo</i></p> <p>Resultados académicos de la población étnica en la prueba Saber 11: Un acercamiento antes y durante la pandemia <i>Andy Santiago Triana Muñoz</i></p> <p>Técnicas estadísticas para el análisis de encuestas en la investigación <i>María Isabel Rojas Triana</i></p>	<h3>Experiencias Docentes</h3> <p>Apropiación de valores éticos a través de la multimedia: una estrategia didáctica para mejorar la convivencia escolar <i>William Orlando Alvarez Araque</i></p> <p>Los juegos didácticos interactivos como estrategia promotora de lecto escritura en los estudiantes de preescolar. <i>Marilse Soledad Vergara</i></p> <p>El aprendizaje de la organología musical desde la mediación tecnológica <i>Liliana Andrea Mojica Chaparro</i></p> <p>Apropiación del concepto fotosíntesis apoyado en aulas agroecológicas y ambientes virtuales <i>William García Riveros</i></p> <p>Juego serio para comprender textos argumentativos <i>Jhon Alexander Muñoz Albán</i></p> <p>Perspectiva de ciencia tecnología y sociedad sobre el desarrollo de las competencias científica <i>Fanny Consuelo Sarmiento Camargo</i></p>	<h3>Experiencias Docentes</h3> <p>Una estrategia pedagógica basada en la aplicación oxbooks para mejorar la comprensión lectora, en estudiantes de primaria de una institución educativa rural <i>Helkyn Alexander Reyes Zárate</i></p> <p>Mediación en el proceso de aprendizaje de la física utilizando las tic <i>Jose Luis Infante Vivas</i></p> <p>La robótica educativa en el aula, un aporte al pensamiento computacional en ie-timab <i>Nazly Yanhida Muñoz Cubides</i></p> <p>La gamificación para fortalecer la lectoescritura en estudiantes de primaria <i>Biviana Carolina Goyeneche Fernández</i></p> <p>Diseño de objeto virtual de aprendizaje para apoyar la comprensión lectora inferencial <i>Deisi Patricia Sánchez Puerto</i></p> <p>La convivencia escolar y su relación con los recursos tecnológicos basados en gamificación <i>Marlene Hortencia Molina Vargas</i></p>
	 Ingrese aquí a la sala de zoom	 Ingrese aquí a la sala de zoom	 Ingrese aquí a la sala de zoom

Jueves 23 de Junio de 2022

 3:45-6:00 pm

Sociedad del Conocimiento

Potenciar habilidades de escucha y habla para el aprendizaje significativo del inglés en estudiantes con dislexia de grado séptimo

Viviana Patricia Pulido Sierra

¿Los estudiantes no saben resolver problemas? Resolución de problemas de función lineal y desarrollo del pensamiento variacional mediante heurísticas.

Julián Andrés Perdomo Mejía

Conocimiento Pedagógico del Contenido en Argumentación:
Una revisión de literatura

Paula Alejandra Rodríguez Palacios

Caracterización de actividades de ocio y tiempo libre en adolescentes de 13-15 años de las instituciones educativas de la ciudad de Duitama

David Alberto Supelano Cuervo

La gestión del conocimiento como base de una estrategia de desarrollo con TIC en la enseñanza aprendizaje

Milena Rocío Castillo García



Ingrese aquí a la sala de zoom

Experiencias Docentes

Guide: el nuevo método de diseño instruccional

Miguel Ángel Roberto Duarte

Raspberry como herramienta tecnológica de apoyo para aprendizaje y la reducción de la brecha digital.

Miguel Angel Cortes Ibañez

Flipped classroom, una estrategia educativa para fortalecer la comprensión lectora en inglés

Ivón Maritza Patiño Pérez

Herramienta tic para la preservación del recurso hídrico

Diana Yurany Villamil Hernández

Incidencia del flipped classroom desde la asignatura tecnología e informática para comprensión de textos discontinuos informativos.

Luis Ignacio Camargo Buitrago





Uso de una pizarra digital de bajo costo para la enseñanza de los sistemas de ecuaciones lineales

Carlos David Escamilla



Ingrese aquí a la sala de zoom

Viernes 24 de Junio de 2022

 8:00-10:00 a.m		
 8:30-10:00 a.m	<p style="text-align: center;">Cibercultura</p> <p>Ciberviolencia en adolescentes escolarizados de una Institución Educativa de la ciudad de Duitama <i>Carmen Emilce Barrera Mesa</i></p> <p>Nclusive: Una experiencia hacia la diversidad e inclusión en el aula a partir del DUA <i>Andrea Del Pilar Carrillo Calixto</i></p> <p>Ubasue: Estrategia pedagógica para potenciar el desarrollo comunicativo de los niños de la IED Carrasquilla de la zona rural del municipio de Tenjo a través de los lenguajes expresivos <i>Ligia Marcela Cano Segura</i></p> <p>Percepción de los tunjanos de los museos del centro histórico de Tunja. Hablar de lo silenciado y menospreciado <i>Erika Dayana Morantes Aunta</i></p> <p style="text-align: center;"> Ingresa aquí a la sala de zoom</p>	<p style="text-align: center;">Experiencias Docentes</p> <p>Estrategia educativa mediada por una aplicación móvil y el aprendizaje basado en problemas. <i>Oscar Mauricio Hernández Yomayuzá</i></p> <p>Aplicación de un espacio web de ardora para fortalecer el pensamiento aleatorio y el rendimiento en el área de matemáticas de los estudiantes de grado once <i>Jaime Fernando Morales Rodríguez</i></p> <p>Niños que leen a niños: experiencias literarias a través de las tic <i>Angie Marcela Caro González</i></p> <p>Pedagogía mediada por las TIC <i>Angela Rocío Camargo Puerto</i></p> <p style="text-align: center;"> Ingresa aquí a la sala de zoom</p>